

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Do papel à Sala de Aula: Desafios e Perspectivas para o Ensino de Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental de Osório

Integrantes:

- Brenda Y Castro de Oliveira Lopes (Autor)
- ANA CLARA DA CUNHA FRANCISCO (Coautor)
- Marla Heckler (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

Os conteúdos propostos pelo RCG (Referencial Curricular Gaúcho), documento que orienta os currículos das escolas gaúchas de ensino básico desde 2019, estão organizados em 6 cadernos: Educação Infantil, Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso. Nesse sentido, o presente projeto tem como objetivo verificar a estruturação dos conteúdos de Física no âmbito da área de Ciências da Natureza, bem como examinar como as práticas pedagógicas são implementadas nas escolas estaduais de ensino fundamental - anos finais, do município de Osório. A realização desta pesquisa se justifica pela necessidade de desenvolver um estudo aprofundado que possibilite identificar formas de contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem de Física, a partir das evidências fornecidas tanto pelas orientações presentes nos documentos oficiais quanto pelas condições efetivamente vivenciadas por professores e alunos no contexto escolar. A metodologia, nesta fase do projeto, consiste em caracterizar as escolas e materiais utilizados pelos alunos e professores no ambiente escolar, a fim de utilizar essas informações em futuras ações, tais como oficinas com abordagens dinâmicas e acessíveis, entre outros. Como resultados parciais, destacamos a dificuldade de professores ao lecionar temas que não pertencem à sua área de formação, e pelos alunos, diante do tempo reduzido destinado ao estudo de disciplinas específicas, por conta da seção de Ciências da Natureza ser dividida entre as matérias de Biologia, Química e Física. Por fim, destacamos a importância de compreender a realidade das escolas e educadores para assim aproximar cada vez mais o currículo com as condições vivenciadas no ambiente escolar.

Referências:

Antonowiski, R, et al . Dificuldades Encontradas Para Aprender E Ensinar Física Moderna. Elec. Arch, vol. 10, no. 4, 2017. Acesso em: 29 de julho de 2025. Encontro USP - Escola: como fortalecer professores no enfrentamento dos desafios da educação pública. Disponível em:

<https://jornal.usp.br/cadernodecultura/encontro-usp-escola-ensino-pesquisa-e-extensao-para-fortelecer-professores-no-enfrentamento-dos-desafios-da-educacao-publica/>. Acesso em: 29 de julho de 2025. Referencial Curricular Gaúcho. Disponível em: <https://curriculo.educacao.rs.gov.br/Texto/Detalhes?id=4>. Acesso em: 29 de julho de 2025.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2585.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>